|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trường THPT  Họ tên HS: ……………… Lớp: 10C7  Năm học 2014 - 2015 | **ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT**  **MÔN : SINH HỌC 10**  *Thời gian: 15 phút;* | **Điểm** | **Nhận xét của Thầy/ Cô** | | |
|  | | | | |  |
|  | | | | **Mã đề thi: 109** | |

**I. TRẮC NGHIỆM** (*3 điểm*): **Hãy ghi đáp án đúng nhất vào bảng phía dưới:**

**Câu 1. Tác động lớn nhất của con người tới môi trường tự nhiên là:**

A. Săn bắt động vật B. Đô thị hóa

C. Khai thác khoáng D. Phá hủy thảm thực vật

**Câu 2. Tài nguyên nào sau đây được xếp vào tài nguyên tái sinh ?**

A. Nước, than đá, thuỷ triều B. Dầu hoả, than đá, gió

C. Thuỷ triều, nước, khí đốt thiên nhiên D. Nước, đất, sinh vật

**Câu 3. Luật bảo vệ môi trường ban hành nhằm:**

A. Cải thiện mức sống ở người Việt Nam B. Hạn chế tắc nghẽn giao thông

C. Ngăn chặn hành vi phá hại môi trường D. Giảm tỷ lệ gia tăng dân số

**Câu 4. Biện pháp chủ yếu phòng chống ô nhiễm môi trường:**

A. Tuyên truyền và giáo dục để nâng cao ý thức của mọi người về phòng chống ô nhiễm

B. Xử lí chất thải công nghiệp

C. Trồng nhiều cây xanh

D. Sử dụng nguồn năng lượng sạch

**Câu 5. Nguồn nước nào sau đây khi bị ô nhiễm nặng sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến sức khoẻ của con người?**

A. Sông suối B. Biển

C. Mạch nước ngầm D. Ao hồ

**Câu 6. Nhóm thực vật nào là thực vật quý hiếm ?**

A. Mít, bạch đàn, quế

B. Trâm dần, dầu rái, lim

C. Lộc vừng, keo lá tràm, mít

D. Lim, sến, trắc, tam thất

**II. TỰ LUẬN (7 điểm):**

Câu 1: Thế nào là ô nhiễm môi trường là gì? Gây ra những hậu quả gì? Là người học sinh em

phải làm gì góp phần bảo vệ môi trường?

Câu 2: Trình bày đặc điểm về: đại diện, dinh dưỡng, vai trò của giới thực vật.

BÀI LÀM

1. **TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đáp án |  |  |  |  |  |  |

1. **TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trường THPT  Họ tên HS: ……………… Lớp: 10C7  Năm học 2014 - 2015 | **ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT**  **MÔN : SINH HỌC 10**  *Thời gian: 15 phút;* | **Điểm** | **Nhận xét của Thầy/ Cô** | | |
|  | | | | |  |
|  | | | | **Mã đề thi: 243** | |

**I. TRẮC NGHIỆM** (*3 điểm*): **Hãy ghi đáp án đúng nhất vào bảng phía dưới:**

**Câu 1. Biện pháp chủ yếu phòng chống ô nhiễm môi trường:**

A. Trồng nhiều cây xanh

B. Sử dụng nguồn năng lượng sạch

C. Tuyên truyền và giáo dục để nâng cao ý thức của mọi người về phòng chống ô nhiễm

D. Xử lí chất thải công nghiệp

**Câu 2. Tài nguyên nào sau đây được xếp vào tài nguyên tái sinh ?**

A. Nước, đất, sinh vật B. Thuỷ triều, nước, khí đốt thiên nhiên

C. Nước, than đá, thuỷ triều ; D. Dầu hoả, than đá, gió

**Câu 3. Nguồn nước nào sau đây khi bị ô nhiễm nặng sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến sức khoẻ của con người?**

A. Biển B. Ao hồ

C. Mạch nước ngầm D. Sông suối

**Câu 4. Tác động lớn nhất của con người tới môi trường tự nhiên là:**

A. Phá hủy thảm thực vật B. Đô thị hóa

C. Khai thác khoáng D. Săn bắt động vật

**Câu 5. Nhóm thực vật nào là thực vật quý hiếm?**

A. Lộc vừng, keo lá tràm, mít

B. Trâm dần, dầu rái, lim

C. Lim, sến, trắc, tam thất

D. Mít, bạch đàn, quế

**Câu 6. Luật bảo vệ môi trường ban hành nhằm:**

A. Giảm tỷ lệ gia tăng dân số B. Hạn chế tắc nghẽn giao thông

C. Cải thiện mức sống ở người Việt Nam D. Ngăn chặn hành vi phá hại môi trường

**II. TỰ LUẬN (7 điểm):**

Câu 1: Môi trường là gì? Có những loại môi trường nào? Phân biệt nhân tố sinh thái vô sinh với nhân tố sinh thái hữu sinh

Câu 2: Trình bày đặc điểm về: đại diện, dinh dưỡng, vai trò của giới động vật.

BÀI LÀM

1. **TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đáp án |  |  |  |  |  |  |

1. **TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trường THPT  Họ tên HS: ……………… Lớp: 10C7  Năm học 2014 - 2015 | **ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT**  **MÔN : SINH HỌC 10**  *Thời gian: 15 phút;* | **Điểm** | **Nhận xét của Thầy/ Cô** | | |
|  | | | | |  |
|  | | | | **Mã đề thi: 357** | |

**I. TRẮC NGHIỆM** (*3 điểm*): **Hãy ghi đáp án đúng nhất vào bảng phía dưới:**

**Câu 1. Nguồn nước nào sau đây khi bị ô nhiễm nặng sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến sức khoẻ của con người?**

A. Biển B. Mạch nước ngầm

C. Ao hồ D. Sông suối

**Câu 2. Luật bảo vệ môi trường ban hành nhằm:**

A. . Hạn chế tắc nghẽn giao thông B. . Giảm tỷ lệ gia tăng dân số

C. . Ngăn chặn hành vi phá hại môi trường D. . Cải thiện mức sống ở người Việt Nam

**Câu 3. Tài nguyên nào sau đây được xếp vào tài nguyên tái sinh ?**

A. Nước, đất, sinh vật B. Nước, than đá, thuỷ triều ;

C. Dầu hoả, than đá, gió D. Thuỷ triều, nước, khí đốt thiên nhiên

**Câu 4. Biện pháp chủ yếu phòng chống ô nhiễm môi trường:**

A. Trồng nhiều cây xanh

B. Tuyên truyền và giáo dục để nâng cao ý thức của mọi người về phòng chống ô nhiễm

C. Xử lí chất thải công nghiệp

D. Sử dụng nguồn năng lượng sạch

**Câu 5. Nhóm thực vật nào là thực vật quý hiếm?**

A. Lim, sến, trắc,tam thất

B. Lộc vừng, keo lá tràm, mít

C. Mít, bạch đàn, quế

D. Trâm dần, dầu rái, lim

**Câu 6. Tác động lớn nhất của con người tới môi trường tự nhiên là:**

A. Phá hủy thảm thực vật B. Săn bắt động vật

C. Đô thị hóa D. Khai thác khoáng

**II. TỰ LUẬN (7 điểm):**

Câu 1: Thế nào là ô nhiễm môi trường là gì? Gây ra những hậu quả gì? Là người học sinh em

phải làm gì góp phần bảo vệ môi trường?

Câu 2: Trình bày đặc điểm về: đại diện, dinh dưỡng, vai trò của giới thực vật.

BÀI LÀM

1. **TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đáp án |  |  |  |  |  |  |

1. **TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trường THPT  Họ tên HS: ……………… Lớp: 10C7  Năm học 2014 - 2015 | **ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT**  **MÔN : SINH HỌC 10**  *Thời gian: 15 phút;* | **Điểm** | **Nhận xét của Thầy/ Cô** | | |
|  | | | | |  |
|  | | | | **Mã đề thi: 419** | |

**I. TRẮC NGHIỆM** (*3 điểm*): **Hãy ghi đáp án đúng nhất vào bảng phía dưới:**

**Câu 1. Tác động lớn nhất của con người tới môi trường tự nhiên là:**

A. Đô thị hóa B. Săn bắt động vật

C. Phá hủy thảm thực vật D. Khai thác khoáng

**Câu 2. Biện pháp chủ yếu phòng chống ô nhiễm môi trường:**

A. Trồng nhiều cây xanh

B. Sử dụng nguồn năng lượng sạch

C. Tuyên truyền và giáo dục để nâng cao ý thức của mọi người về phòng chống ô nhiễm

D. Xử lí chất thải công nghiệp

**Câu 3. Nhóm thực vật nào là thực vật quý hiếm?**

A. Lim, sến, trắc,tam thất

B. Lộc vừng, keo lá tràm, mít

C. Mít, bạch đàn, quế

D. Trâm dần, dầu rái, lim

**Câu 4. Tài nguyên nào sau đây được xếp vào tài nguyên tái sinh ?**

A. Dầu hoả, than đá, gió B. Nước, đất, sinh vật

C. Thuỷ triều, nước, khí đốt thiên nhiên D. Nước, than đá, thuỷ triều

**Câu 5. Nguồn nước nào sau đây khi bị ô nhiễm nặng sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến sức khoẻ của con người?**

A. Ao hồ B. Mạch nước ngầm

C. Biển D. Sông suối

**Câu 6. Luật bảo vệ môi trường ban hành nhằm:**

A. Cải thiện mức sống ở người Việt Nam B. Hạn chế tắc nghẽn giao thông

C. Ngăn chặn hành vi phá hại môi trường D. Giảm tỷ lệ gia tăng dân số

**II. TỰ LUẬN (7 điểm):**

Câu 1: Môi trường là gì? Có những loại môi trường nào? Phân biệt nhân tố sinh thái vô sinh với nhân tố sinh thái hữu sinh

Câu 2: Trình bày đặc điểm về: đại diện, dinh dưỡng, vai trò của giới động vật.

BÀI LÀM

1. **TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đáp án |  |  |  |  |  |  |

1. **TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trường THPT  Họ tên HS: ……………… Lớp: 10C8  Năm học 2014 - 2015 | **ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT**  **MÔN : SINH HỌC 10**  *Thời gian: 15 phút;* | **Điểm** | **Nhận xét của Thầy/ Cô** | | |
|  | | | | |  |
|  | | | | **Mã đề thi: 109** | |

**I. TRẮC NGHIỆM** (*3 điểm*): **Hãy ghi đáp án đúng nhất vào bảng phía dưới:**

**Câu 1. Tác động lớn nhất của con người tới môi trường tự nhiên là:**

A. Săn bắt động vật B. Đô thị hóa

C. Khai thác khoáng D. Phá hủy thảm thực vật

**Câu 2. Tài nguyên nào sau đây được xếp vào tài nguyên tái sinh ?**

A. . Nước, than đá, thuỷ triều ; B. . Dầu hoả, than đá, gió

C. . Thuỷ triều, nước, khí đốt thiên nhiên D. . Nước, đất, sinh vật

**Câu 3. Luật bảo vệ môi trường ban hành nhằm:**

A. . Cải thiện mức sống ở người Việt Nam B. . Hạn chế tắc nghẽn giao thông

C. . Ngăn chặn hành vi phá hại môi trường D. . Giảm tỷ lệ gia tăng dân số

**Câu 4. Biện pháp chủ yếu phòng chống ô nhiễm môi trường:**

A. Tuyên truyền và giáo dục để nâng cao ý thức của mọi người về phòng chống ô nhiễm

B. Xử lí chất thải công nghiệp

C . Trồng nhiều cây xanh

D . Sử dụng nguồn năng lượng sạch

**Câu 5. Nguồn nước nào sau đây khi bị ô nhiễm nặng sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến sức khoẻ của con người** ?

A. Sông suối B. Biển

C. Mạch nước ngầm D. Ao hồ

**Câu 6. Nhóm thực vật nào là thực vật quý hiếm ?**

A. Mít, bạch đàn, quế

B. Trâm dần, dầu rái, lim

C. Lộc vừng, keo lá tràm, mít

D. Lim, sến, trắc,tam thất

**II. TỰ LUẬN (7 điểm):**

Câu 1: Thế nào là ô nhiễm môi trường là gì? Gây ra những hậu quả gì? Là người học sinh em

phải làm gì góp phần bảo vệ môi trường?

Câu 2: Giới là gì? Sinh giới được phân thành các giới nào?

BÀI LÀM

1. **TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đáp án |  |  |  |  |  |  |

1. **TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trường THPT  Họ tên HS: ……………… Lớp: 10C8  Năm học 2014 - 2015 | **ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT**  **MÔN : SINH HỌC 10**  *Thời gian: 15 phút;* | **Điểm** | **Nhận xét của Thầy/ Cô** | | |
|  | | | | |  |
|  | | | | **Mã đề thi: 243** | |

**I. TRẮC NGHIỆM** (*3 điểm*): **Hãy ghi đáp án đúng nhất vào bảng phía dưới:**

**Câu 1. Biện pháp chủ yếu phòng chống ô nhiễm môi trường:**

A. Trồng nhiều cây xanh

B. Sử dụng nguồn năng lượng sạch

C. Tuyên truyền và giáo dục để nâng cao ý thức của mọi người về phòng chống ô nhiễm

D. Xử lí chất thải công nghiệp

**Câu 2. Tài nguyên nào sau đây được xếp vào tài nguyên tái sinh ?**

A. Nước, đất, sinh vật B. Thuỷ triều, nước, khí đốt thiên nhiên

C. Nước, than đá, thuỷ triều ; D. Dầu hoả, than đá, gió

**Câu 3. Nguồn nước nào sau đây khi bị ô nhiễm nặng sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến sức khoẻ của con người?**

A. Biển B. Ao hồ

C. Mạch nước ngầm D. Sông suối

**Câu 4. Tác động lớn nhất của con người tới môi trường tự nhiên là:**

A. Phá hủy thảm thực vật B. Đô thị hóa

C. Khai thác khoáng D. Săn bắt động vật

**Câu 5. Nhóm thực vật nào là thực vật quý hiếm ?**

A. Lộc vừng, keo lá tràm, mít

B. Trâm dần, dầu rái, lim

C. Lim, sến, trắc,tam thất

D. Mít, bạch đàn, quế

**Câu 6. Luật bảo vệ môi trường ban hành nhằm:**

A. Giảm tỷ lệ gia tăng dân số B. Hạn chế tắc nghẽn giao thông

C. Cải thiện mức sống ở người Việt Nam D. Ngăn chặn hành vi phá hại môi trường

**II. TỰ LUẬN (7 điểm):**

Câu 1: Môi trường là gì? Có những loại môi trường nào? Phân biệt nhân tố sinh thái vô sinh với nhân tố sinh thái hữu sinh

Câu 2: Giới là gì? Liệt kê có thứ tự các đơn vị phân loại nhỏ hơn giới.

BÀI LÀM

1. **TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đáp án |  |  |  |  |  |  |

1. **TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trường THPT  Họ tên HS: ……………… Lớp: 10C8  Năm học 2014 - 2015 | **ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT**  **MÔN : SINH HỌC 10**  *Thời gian: 15 phút;* | **Điểm** | **Nhận xét của Thầy/ Cô** | | |
|  | | | | |  |
|  | | | | **Mã đề thi: 375** | |

**I. TRẮC NGHIỆM** (*3 điểm*): **Hãy ghi đáp án đúng nhất vào bảng phía dưới:**

**Câu 1. Nguồn nước nào sau đây khi bị ô nhiễm nặng sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến sức khoẻ của con người?**

A. Biển B. Mạch nước ngầm

C. Ao hồ D. Sông suối

**Câu 2. Luật bảo vệ môi trường ban hành nhằm:**

A. Hạn chế tắc nghẽn giao thông B. Giảm tỷ lệ gia tăng dân số

C. Ngăn chặn hành vi phá hại môi trường D. Cải thiện mức sống ở người Việt Nam

**Câu 3. Tài nguyên nào sau đây được xếp vào tài nguyên tái sinh ?**

A. Nước, đất, sinh vật B. Nước, than đá, thuỷ triều ;

C. Dầu hoả, than đá, gió D. Thuỷ triều, nước, khí đốt thiên nhiên

**Câu 4. Biện pháp chủ yếu phòng chống ô nhiễm môi trường:**

A. Trồng nhiều cây xanh

B. Tuyên truyền và giáo dục để nâng cao ý thức của mọi người về phòng chống ô nhiễm

C. Xử lí chất thải công nghiệp

D. Sử dụng nguồn năng lượng sạch

**Câu 5. Nhóm thực vật nào là thực vật quý hiếm?**

A. Lim, sến, trắc,tam thất

B. Lộc vừng, keo lá tràm, mít

C. Mít, bạch đàn, quế

D. Trâm dần, dầu rái, lim

**Câu 6. Tác động lớn nhất của con người tới môi trường tự nhiên là:**

A. Phá hủy thảm thực vật B. Săn bắt động vật

C. Đô thị hóa D. Khai thác khoáng

**II. TỰ LUẬN (7 điểm):**

Câu 1: Thế nào là ô nhiễm môi trường là gì? Gây ra những hậu quả gì? Là người học sinh em

phải làm gì góp phần bảo vệ môi trường?

Câu 2: Giới là gì? Sinh giới được phân thành các giới nào?

BÀI LÀM

1. **TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đáp án |  |  |  |  |  |  |

1. **TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trường THPT  Họ tên HS: ……………… Lớp: 10C8  Năm học 2014 - 2015 | **ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT**  **MÔN : SINH HỌC 10**  *Thời gian: 15 phút;* | **Điểm** | **Nhận xét của Thầy/ Cô** | | |
|  | | | | |  |
|  | | | | **Mã đề thi: 419** | |

**I. TRẮC NGHIỆM** (*3 điểm*): **Hãy ghi đáp án đúng nhất vào bảng phía dưới:**

**Câu 1. Tác động lớn nhất của con người tới môi trường tự nhiên là:**

A. Đô thị hóa B. Săn bắt động vật

C. Phá hủy thảm thực vật D. Khai thác khoáng

**Câu 2. Biện pháp chủ yếu phòng chống ô nhiễm môi trường:**

A. Trồng nhiều cây xanh

B. Sử dụng nguồn năng lượng sạch

C. Tuyên truyền và giáo dục để nâng cao ý thức của mọi người về phòng chống ô nhiễm

D. Xử lí chất thải công nghiệp

**Câu 3. Nhóm thực vật nào là thực vật quý hiếm?**

A. Lim, sến, trắc,tam thất

B. Lộc vừng, keo lá tràm, mít

C. Mít, bạch đàn, quế

D. Trâm dần, dầu rái, lim

**Câu 4. Tài nguyên nào sau đây được xếp vào tài nguyên tái sinh ?**

A. Dầu hoả, than đá, gió B. Nước, đất, sinh vật

C. Thuỷ triều, nước, khí đốt thiên nhiên D. Nước, than đá, thuỷ triều

**Câu 5. Nguồn nước nào sau đây khi bị ô nhiễm nặng sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến sức khoẻ của con người?**

A. Ao hồ B. Mạch nước ngầm

C. Biển D. Sông suối

**Câu 6. Luật bảo vệ môi trường ban hành nhằm:**

A. Cải thiện mức sống ở người Việt Nam B. Hạn chế tắc nghẽn giao thông

C. Ngăn chặn hành vi phá hại môi trường D. Giảm tỷ lệ gia tăng dân số

**II. TỰ LUẬN (7 điểm):**

Câu 1: Môi trường là gì? Có những loại môi trường nào? Phân biệt nhân tố sinh thái vô sinh với nhân tố sinh thái hữu sinh

Câu 2: Giới là gì? Liệt kê có thứ tự các đơn vị phân loại nhỏ hơn giới..

BÀI LÀM

1. **TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đáp án |  |  |  |  |  |  |

1. **TỰ LUẬN**

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT SINH HỌC 10**

***Thời điểm kiểm tra: tuần 4 năm học 2014 - 2015***

PHẦN TRẮC NGHIỆM

Đề 109

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bảng trả lời trắc nghiệm | | | | | | |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đáp án | D | D | C | A | C | D |

Đề 243

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bảng trả lời trắc nghiệm | | | | | | |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đáp án | C | A | C | A | C | D |

Đề 357

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bảng trả lời trắc nghiệm | | | | | | |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đáp án | B | C | A | B | A | A |

Đề 419

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bảng trả lời trắc nghiệm | | | | | | |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đáp án | C | C | A | B | B | C |

PHẦN TỰ LUẬN

Đề 109 - 357

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi – trả lời** | **Điểm** |
| **Câu 1: Thế nào là ô nhiễm môi trường là gì? Gây ra những hậu quả gì? Là người học sinh em phải làm gì góp phần bảo vệ môi trường?** | |
| Hiện tượng môi trường tự nhiên bị bẩn, các tính chất vật lí, hóa học, sinh học bị thay đổi gây tác hại cho con người và các sinh vật khác | 2 điểm |
| Hậu quả của ô nhiễm môi trường là làm ảnh hưởng tới sức khỏe và gây ra nhiều bệnh tật cho con người và sinh vật. | 1 điểm |
| Trách nhiệm của mỗi chúng ta là phải hành động để chống ô nhiễm góp phần bảo vệ môi trường sống của chính mình và cho các thế hệ mai sau. | 1 điểm |
| **Câu 2: Trình bày đặc điểm về: đại diện, dinh dưỡng, vai trò của giới thực vật.** | |
| Đại diện: gồm những sinh vật nhân thực, đa bào, không có khả năng di chuyển, cảm ứng chậm. | 1 điểm |
| Dinh dưỡng: tự dưỡng bằng cách quang hợp. | 0.5 điểm |
| Vai trò:   * Đối với môi trường: giúp điều hòa khí hậu, hạn chế xói mòn, lũ lụt, giúp cân bằng hệ sinh thái… * Đối với con người: cung cấp thức ăn, nguyên liệu, dược liệu… | 1,5 điểm |

Đề 243 - 419

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi – trả lời** | **Điểm** |
| **Câu 1: Môi trường là gì? Có những loại môi trường nào? Liệt kê nhân tố sinh thái hữu sinh.** | |
| Môi trường là nơi sinh sống của sinh vật, bao gồm tất cả những gì bao quanh chúng | 1 điểm |
| Có 4 loại môi trường chủ yếu: Môi trường nước, môi trường trong đất, môi trường trên mặt đất – không khí và môi trường sinh vật. | 2 điểm |
| Nhóm nhân tố sinh thái hữu sinh bao gồm nhân tố sinh thái con người và nhân tố sinh thái các sinh vật khác | 1 điểm |
| **Câu 2: Trình bày đặc điểm về: đại diện, dinh dưỡng, vai trò của giới động vật.** | |
| Đại diện: gồm những sinh vật nhân thực, đa bào, có khả năng di chuyển, cảm ứng nhanh. | 1 điểm |
| Dinh dưỡng: dị dưỡng. | 0.5 điểm |
| Vai trò:   * Đối với môi trường: giúp cân bằng hệ sinh thái… * Đối với con người: cung cấp thức ăn, nguyên liệu, dược liệu… | 1,5 điểm |